

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

<b>Специальность</b>	31.05.02 «Педиатрия»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-педиатр
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	педиатрический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева

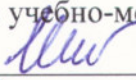
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческихп ракт. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	2	72	16	-	32	-	-	24	-	-	-
8	3	108	16	-	32	-	-	24	-	36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

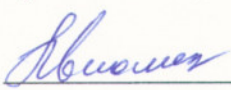
Рабочую программу разработал (-и)  
доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф.  
А.Д. Ткачева, к.м.н., Н.В. Копытина  
*должность, ученая степень, звание (при наличии)*

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова  
08 апреля 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева протокол №11 от «27» февраля 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова  
протокол № 3 от «12» 04 2024.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  
О.В. Шмаковой   
«14» 05 2024.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2136  
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец  
«14» 06 2024 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» являются подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи (в том числе и в ситуациях неопределенности) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности на основе сформированных в образовательном процессе университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и доступности медицинской помощи; формирование целостного представления о планировании, финансировании, экономике здравоохранения, менеджменте качества и управления медицинской организацией и персоналом; обучение приемам проведения экспертизы в медицинской организации, проектного управления медицинской организацией.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: основы российской государственности, история медицины, экономика, правоведение, медицинская информатика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, гигиена, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, профессиональные болезни

---

*(наименование дисциплины)*

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: организация и тактика медицинской службы, прикладные информационные технологии в медицине, клиническая практика «Помощник врача скорой помощи», амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, клиническая практика педиатрического профиля «Практическая педиатрия»

---

*(наименование дисциплины)*

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Уметь определять, формулировать цель и задачи проекта; выстраивать иерархическую структуру работ проекта; определять задачи проекта в правильном порядке; определять фазы проекта для обеспечения эффективного планирования и контроля за ходом реализации проекта ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать и управлять ресурсами проекта; осуществлять управление рисками и качеством в проекте ИД-3 <sub>УК-2</sub> Рассчитывать качественные и количественные результаты, рассчитывать критический путь и сроки выполнения проектной работы; подводить итоги по проекту, готовить проектную документацию и завершать проект	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Написание проекта

2	Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	<p>ИД-2<sub>ук-3</sub> Уметь проводить собеседование и оценивать кандидата на вакантную медицинскую должность; вести деловую беседу, владеть навыками самопрезентации</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Уметь мотивировать медицинский персонал, организовать к выполнению поставленной задачи, распределить обязанности исходя из профессиональных и психологических особенностей личности, взаимоотношений в коллективе</p> <p>ИД-4<sub>ук-3</sub> Уметь организовать деятельность персонала и медицинской организации в целом в соответствии с технологиями бережливого производства</p>	Лекция Практические занятия Деловая (ролевая) игра Самостоятельная работа
3	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Уметь анализировать экономические процессы на макро- и микроуровнях, выявлять взаимосвязи и взаимозависимости поведения экономических агентов</p> <p>ИД-4<sub>ук-10</sub> Уметь применять технологию составления планов финансово-хозяйственной</p>	Лекция Практические занятия Кейсы Самостоятельная работа

				<p>деятельности, в том числе в медицинских организациях</p> <p>ИД-5 УК-10 Уметь оценивать основные параметры рынка медицинских услуг, принципы ценообразования в здравоохранении, рассчитывать себестоимость медицинских услуг, оценивать эффективность деятельности медицинской организации</p> <p>ИД-6 УК-10 Владеть данными о принципах формирования и особенностях оплаты труда медицинских работников</p>	
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1	Менеджмент качества	<b>ОПК-9</b>	<b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-9</small> Уметь применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-9</small> Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи на основании критериев качества и доступности медицинской помощи; организовывать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-9</small> Уметь применять принципы технологий бережливого производства при оказании медицинской помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-9</small> Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Кейсы</p> <p>Самостоятельная работа</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <p>Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/05.7</p>	<b>ПК-9</b>	<b>Способен организовывать деятельность медицинского персонала</b>	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь осуществлять расчет потребности в медицинском персонале</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь организовывать медицинскую помощь детям в медицинских организациях</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Кейсы</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <p>Код А Уровень квалификации 7</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность А/05.7</p>	<b>ПК-10</b>	<b>Способен к ведению медицинской документации</b>	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ИД-5 ПК-10 Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Кейсы</p> <p>Самостоятельная работа</p>

### 1.3.3. Профессиональные компетенции



### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	0,9	32	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1,8	64	32	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	экзамен (Э)	1	-	<b>36</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b>	7	9	2		4			3
2	<b>Раздел 2. Медицинская статистика</b>	7	18	4		8			6
3	<b>Раздел 3. Общественное здоровье</b>	7	27	6		12			9
4	<b>Раздел 4. Организация медицинской помощи населению</b>	7	18	4		8			6
5	<b>Раздел 5. Управление медицинской организацией</b>	8	54	12		24			18
6	<b>Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинская экспертиза</b>	8	18	4		8			6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Экзамен</b>	8	36						
	<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>32</b>		<b>64</b>			<b>48</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-5)</b>
1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	2	7	
	<b>Раздел 2. Медицинская статистика</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>ПК-3 (ИД-1, ИД-5)</b>
2	Тема 2. Организация и проведение статистического исследования.	2	7	
3	Тема 3. Статистические показатели и методика их вычисления.	2	7	
	<b>Раздел 3. Общественное здоровье</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-5)</b>
4	Тема 4. Здоровье и факторы, его определяющие	2	7	
5	Тема 5. Медицинская демография	2	7	
6	Тема 6. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	2	7	
	<b>Раздел 4. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>ПК-9 (ИД-3) ПК-10 (ИД-1)</b>
7	Тема 7. Организация медицинской помощи населению. Отчетность медицинской организации	2	7	
8	Тема 8. Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства	2	7	
	<b>Раздел 5. Управление медицинской организацией</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4) УК-10 (ИД-1, ИД-4, ИД-5, ИД-6) ОПК-9 (ИД-3) ПК-9 (ИД-2)</b>
9	Тема 9. Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией	2	8	
10	Тема 10. Проектное управление	2	8	
11	Тема 11. Бережливые технологии в здравоохранении, философия, инструменты и методы.	2	8	
12	Тема 12. Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.	2	8	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
13	Тема 13. Финансирование и экономика здравоохранения.	2	8	
14	Тема 14. Управление персоналом медицинской организации	2	8	
<b>Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинская экспертиза</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-4)</b>
15	Тема 15. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.	2	8	
16	Тема 16. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	2	8	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитория	СРС		
<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»</b>		<b>ПЗ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-5)</b>
1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	ПЗ	4	3	7	
<b>Раздел 2. Медицинская статистика</b>		<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>ПК-3 (ИД-1, ИД-5)</b>
2	Тема 2. Организация и проведение статистического исследования.	ПЗ	4	3	7	
3	Тема 3. Статистические показатели и методика их вычисления.	ПЗ	4	3	7	
<b>Раздел 3. Общественное здоровье</b>		<b>ПЗ</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>ПК-10 (ИД-5)</b>
4	Тема 4. Здоровье и факторы, его определяющие	ПЗ	4	3	7	
5	Тема 5. Медицинская демография	ПЗ	4	3	7	
6	Тема 6. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	ПЗ	4	3	7	
<b>Раздел 4. Организация медицинской помощи населению</b>		<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>ПК-9 (ИД-3) ПК-10 (ИД-1)</b>
7	Тема 7. Организация медицинской помощи населению. Отчетность медицинской организации	ПЗ	4	3	7	
8	Тема 8. Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства	ПЗ	4	3	7	
<b>Раздел 5. Управление медицинской организацией</b>		<b>ПЗ</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4)</b>

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудито р.	СРС		
						<b>УК-10 (ИД-1, ИД-4, ИД-5, ИД-6) ОПК-9 (ИД-3) ПК-9 (ИД-2)</b>
9	Тема 9. Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией	ПЗ	4	3	8	
10	Тема 10. Проектное управление	ПЗ	4	3	8	
11	Тема 11. Бережливые технологии в здравоохранении, философия, инструменты и методы.	ПЗ	4	3	8	
12	Тема 12. Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.	ПЗ	4	3	8	
13	Тема 13. Финансирование и экономика здравоохранения.	ПЗ	4	3	8	
14	Тема 14. Управление персоналом медицинской организации	ПЗ	4	3	8	
	<b>Раздел 6. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинская экспертиза</b>	<b>ПЗ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-4)</b>
15	Тема 15. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.	ПЗ	4	3	8	
16	Тема 16. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	ПЗ	4	3	8	
	<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>48</b>		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

#### Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания

##### Содержание темы:

1. Определение общественного здоровья
2. Задачи дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
3. Объект исследования в общественном здоровье и здравоохранении
4. Методы, используемые при изучении общественного здоровья и здравоохранения
5. Основные разделы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
6. Принципы здравоохранения на современном этапе развития общества
7. ВОЗ, структура, финансирование, основные направления деятельности

8. *Интерактивная игра «Министр здравоохранения».*
9. *Практическое задание «Составление глоссария».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 2. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА**

### **Тема 2. Организация и проведение статистического исследования**

#### Содержание темы:

1. *Статистика, определение и классификация*
2. *Задачи медицинской статистики*
3. *Предмет изучения медицинской статистики, особенности медико-биологических объектов*
4. *Объект наблюдения, единица наблюдения, учетные признаки единицы наблюдения, статистическая совокупность.*
5. *Распределение признака в статистической совокупности.*
6. *Генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность выборки*
7. *Требования к статистическому наблюдению*
8. *Первый этап статистического исследования. Программа и план исследования.*
9. *Первичная документация статистического исследования. Статистические таблицы.*
10. *Второй этап статистического исследования. Сбор материала, проведение статистического наблюдения*
11. *Третий этап статистического исследования. Сводка и группировка данных.*
12. *Четвертый этап статистического исследования. Анализ данных. Практическое применение результатов исследования.*
13. *Практическое задание «Организация и проведение статистического исследования» (по предлагаемым темам).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **Тема 3. Статистические показатели и методика их вычисления**

#### Содержание темы:

1. *Абсолютные величины.*
2. *Относительные величины.*
3. *Средние величины.*
4. *Динамические ряды.*
5. *Корреляционный анализ.*
6. *Графические изображения.*

7. *Доверительные интервалы.*
8. *Оценка статистической значимости исследования.*
9. *Практическое задание «Вычисление относительных величин», «Средние величины», «Динамические ряды», «Корреляция», «Графические изображения» (по предлагаемым темам).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

#### **Тема 4. Здоровье и факторы его определяющие**

Содержание темы:

1. *Определение здоровья.*
2. *Классификация здоровья.*
3. *Индивидуальное здоровье, его критерии.*
4. *Популяционное здоровье, его показатели.*
5. *Факторы, оказывающие влияние на здоровье населения.*
6. *Практическое задание «Определение биологического возраста».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 5. Медицинская демография**

Содержание темы:

1. *Демография, определение, объект исследования, цели, направления изучения народонаселения.*
2. *Статика населения.*
3. *Механическое движение населения.*
4. *Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, браки и разводы.*
5. *Специальные показатели смертности. Младенческая смертность*
6. *Специальные показатели смертности. Перинатальная смертность*
7. *Специальные показатели смертности. Материнская смертность*
8. *Демографическая политика государства*
9. *Интерактивная игра – веб-квест «Показатели здоровья населения региона» (по предлагаемому списку).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеoinструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 6. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.**

##### Содержание темы:

1. *Заболеваемость, определение, классификация.*
2. *Заболеваемость по обращаемости.*
3. *Заболеваемость по данным медицинских осмотров.*
4. *Заболеваемость по данным о причинах смерти.*
5. *Международная классификация болезней и состояний, связанных со здоровьем.*
6. *Инвалидность, определения, основные нормативные документы.*
7. *Категории ограничений жизнедеятельности.*
8. *Показания для признания лица инвалидом, группы инвалидности.*
9. *Средства абилитации и реабилитации.*
10. *Физическое развитие, определение, методы изучения.*
11. *Оценка физического развития.*
12. *Проблемы физического развития на современном этапе.*
13. *Практическое задание - «Расчет показателей заболеваемости», «Шифрование статистических талонов по МКБ», «Оформление направления на МСЭ», «Оценка физического развития».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеoinструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

#### **Тема 7. Организация медицинской помощи населению. Ответственность медицинских организаций.**

##### Содержание темы:

1. *Структура системы здравоохранения. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.*
2. *Критерии результативности системы здравоохранения.*
3. *Номенклатура медицинских организаций.*
4. *Номенклатура медицинских услуг.*
5. *Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.*
6. *Первичная медико-санитарная медицинская помощь.*
7. *Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь*
8. *Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь.*
9. *Паллиативная медицинская помощь.*
10. *Порядки и стандарты медицинской помощи.*
11. *Формы статистического наблюдения, заполняемые медицинскими организациями при формировании годового отчета.*

12. *Годовой отчет врача-педиатра.*
13. *Практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях», «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **Тема 8. Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства.**

Содержание темы:

1. *Охрана материнства и детства в Российской Федерации.*
2. *Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология.*
3. *Порядок оказания медицинской помощи по профилю педиатрия.*
4. *Практическое задание – поиск порядков оказания помощи по специальностям педиатрического профиля.*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **Тема 9. Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией.**

Содержание темы:

1. *Основы управления.*
2. *Медицинская организация, как система. Системное управление.*
3. *Функциональный подход к управлению.*
4. *Процессный подход к управлению.*
5. *Проектный подход к управлению.*
6. *Менеджмент медицинской организации.*
7. *Маркетинг медицинской организации.*
8. *Функции управления.*
9. *Анализ деятельности медицинской организации.*
10. *Классификация планирования.*
11. *Функция мотивации в управлении.*
12. *Функция контроля.*



13. *Интерактивная игра – «Стратегическое планирование в системе здравоохранения с использованием метода Хосин Канри».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеoinструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 10. Проектное управление.**

##### Содержание темы:

1. *Социальное проектирование.*
2. *Классификация проектов.*
3. *Цели и задачи проекта.*
4. *Структура проекта.*
5. *Иерархическая структура работ в проекте.*
6. *Жизненный цикл проекта, фазы.*
7. *Понятие об управлении проектами.*
8. *Интерактивная игра – «Социальное проектирование».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеoinструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 11. Бережливые технологии в здравоохранении, философия, методы и инструменты.**

##### Содержание темы:

1. *История развития технологий бережливого производства.*
2. *Философия бережливого производства.*
3. *Компетенции личности, обладающей бережливым мышлением.*
4. *Поток создания ценности. Виды работ в производстве.*
5. *8 видов потерь.*
6. *Инструменты бережливого производства (картирование, 5С, канбан, визуализация, метод пока-ёка, U-образные ячейки, 5 Почему)*
7. *Методы бережливого производства (стандартизация, TPM, SMED, точно-в-срок, кайдзен)*
8. *Интерактивная игра – «Профилактический медицинский осмотр» (инструменты и методы).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 12. Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.**

### Содержание темы:

1. *Типовые этапы внедрения бережливого проекта.*
2. *Открытие и подготовка проекта.*
3. *Формирование команды проекта.*
4. *Диагностика и целевое состояние процессов организации.*
5. *Инструменты выявления причинно-следственных связей и коренных причин (5 Почему, метод Киплинга, диаграмма Исикавы, диаграмма связей, пирамида проблем)*
6. *Оформление результатов 2 этапа (дорожная карта проекта, диаграмма Ганта)*
7. *Внедрение улучшений в организации*
8. *Закрепление результатов и закрытие проекта*
9. *Интерактивная игра – «Профилактический медицинский осмотр» (картирование).*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

## **Тема 13. Финансирование и экономика здравоохранения.**

### Содержание темы:

1. *Финансирование здравоохранения, определение, основные источники и принципы.*
2. *Распределение источников финансирования медицинских организаций в зависимости от видов медицинской помощи.*
3. *Финансовая отчетность медицинских организаций.*
4. *Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.*
5. *Экономика здравоохранения, определение, задачи и методы.*
6. *Параметры рынка в здравоохранении.*
7. *Определение себестоимости и цены на медицинские услуги.*
8. *Оплата труда медицинских работников. Эффективный контракт.*
9. *Эффективность медицинской организации.*
10. *Практическое задание – «План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации», «Расчет себестоимости медицинских услуг».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 14. Управление персоналом медицинской организации.**

Содержание темы:

1. *Распределение труда в организации.*
2. *Штатное расписание.*
3. *Основные подходы к управлению персоналом.*
4. *Методы управления персоналом.*
5. *Базовые кадровые технологии (отбор, адаптация, обучение, аттестация, кадровый резерв, развитие карьеры).*
6. *Должностная инструкция работника.*
7. *Типы корпоративной культуры.*
8. *Лидерство.*
9. *Мотивация персонала.*
10. *Интерактивная игра – «Найм персонала медицинской организации».*
11. *Практическое задание – «Составление резюме».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

### **РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

#### **Тема 15. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.**

Содержание темы:

1. *Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.*
2. *Государственный контроль. Риск-ориентированный подход.*
3. *Направления государственного контроля.*
4. *Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.*
5. *Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.*
6. *Критерии качества оказания медицинской помощи.*
7. *Проверка качества оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.*
8. *Лицензирование, определение, требования к лицензиату и соискателю лицензии.*
9. *Перечень необходимых документов для прохождения процедуры лицензирования медицинской деятельности.*
10. *Практическое задание – «Определение риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию медицинской деятельности».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **Тема 16. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.**

Содержание темы:

1. *Медицинская экспертиза, определение, виды экспертиз.*
2. *Экспертиза временной нетрудоспособности, показания, классификация.*
3. *Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.*
4. *Оформление листка нетрудоспособности при заболеваниях, отравлениях, травмах.*
5. *Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.*
6. *Оформление листка нетрудоспособности при карантине и ограничительных мероприятиях.*
7. *Оформление листка нетрудоспособности по беременности и родам.*
8. *Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.*
9. *Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.*
10. *Практическое задание – «Определение риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию медицинской деятельности», «Заполнение листка нетрудоспособности».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

#### **2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»</b>		<b>7</b>	<b>7</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания</b>	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	7	7
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 2. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА</b>		<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Тема 2. Организация и проведение статистического исследования</b>	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, организация проведения статистического исследования, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Тема 3. Статистические показатели и методика их вычисления</b>	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, подсчет статистических показателей, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ</b>		<b>21</b>	<b>7</b>
<b>Тема 4. Здоровье и факторы, его определяющие</b>	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Определение биологического возраста», реферат, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Тема 5. Медицинская демография</b>	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, веб-квест, реферат, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Тема 6. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие</b>	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, вычисление показателей заболеваемости, шифрование статистических талонов по МКБ-10, оформление направления на МСЭ, проведение оценки физического развития, реферат, тестовые задания ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	7
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>7</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>		<b>14</b>	<b>7</b>
<i>Тема 7. Организация медицинской помощи населению. Отчетность медицинской организации</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации», тестовые задания (<a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>)</i>	<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Тема 8. Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации педиатрического профиля», поиск порядков медицинской помощи по педиатрическому и акушерско-гинекологическому профилю, реферат, тестовые задания (<a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>)</i>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>		<b>42</b>	<b>8</b>
<i>Тема 9. Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание по стратегическому планированию «X-матрица», тестовые задания (<a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>)</i>	<b>7</b>	<b>8</b>
<i>Тема 10. Проектное управление</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание проекта, реферат, тестовые задания (<a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>)</i>	<b>7</b>	<b>8</b>
<i>Тема 11. Бережливые технологии в здравоохранении, философия, инструменты и методы.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, игропрактика «Организация профилактического осмотра», тестовые задания (<a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>)</i>	<b>7</b>	<b>8</b>
<i>Тема 12. Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Картирование потока создания ценности», тестовые задания (<a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>)</i>	<b>7</b>	<b>8</b>
<i>Тема 13. Финансирование и экономика здравоохранения.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	<b>7</b>	<b>8</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>практическое «Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности», расчет себестоимости медицинских услуг, тестовые задания</i> ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )		
<b>Тема 14. Управление персоналом медицинской организации</b>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, игропрактика «Найм персонала медицинской организации», написание резюме, тестовые задания</i> ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	8
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 6. КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>		<b>14</b>	<b>8</b>
<b>Тема 15. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.</b>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Определение группы риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию», реферат, тестовые задания</i> ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	8
<b>Тема 16. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.</b>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Оформление листка нетрудоспособности», решение ситуационных задач, тестовые задания</i> ( <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a> )	7	8
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	<b>7, 8</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	6
	<b>Раздел 2. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
2	Тема 2. Организация и проведение статистического исследования	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
3	Тема 3. Статистические показатели и методика их вычисления	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
	<b>Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ</b>		<b>18</b>		<b>16</b>
4	Тема 4. Здоровье и факторы, его определяющие	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
5	Тема 5. Медицинская демография	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, веб-квест, информационные технологии	6
6	Тема 6. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, компьютерные симуляции, информационные технологии	6
	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
7	Тема 7. Организация медицинской помощи населению. Отчетность медицинской организации	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
8	Тема 8. Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
	<b>Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>		<b>36</b>		<b>32</b>
9	Тема 9. Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	4



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
10	Тема 10. Проектное управление	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, проектное обучение, информационные технологии	6
11	Тема 11. Бережливые технологии в здравоохранении, философия, инструменты и методы.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	6
12	Тема 12. Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, деловая игра, информационные технологии	6
13	Тема 13. Финансирование и экономика здравоохранения.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, информационные технологии	4
14	Тема 14. Управление персоналом медицинской организации	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, ролевая игра, кейс, информационные технологии	6
	<b>Раздел 6. КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>		<b>12</b>		<b>8</b>
15	Тема 15. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, деловая игра, информационные технологии	4
16	Тема 16. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	Лекция Практическое занятие	6	Лекция-визуализация, презентация, кейс, компьютерные симуляции, информационные технологии	4
	<b>Итого:</b>		<b>96</b>		<b>78</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 4 теоретических вопроса из разных разделов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

##### **4.2.1. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации:**

1. Статистическая оценка курения в Российской Федерации.
2. Статистическая оценка употребления алкоголя в Российской Федерации.

3. Статистическая оценка употребления фастфуда в Российской Федерации.
4. Статистическая оценка использования электронных гаджетов детьми и подростками.
5. Статистическая оценка влияния частого использования видеоигр на здоровье детей и подростков.
6. Проектное управление. Преимущества и недостатки.
7. Социальное проектирование. Национальные проекты в Российской Федерации.
8. Заболеваемость как ведущий показатель оценки общественного здоровья населения.
9. Заболеваемость детей и подростков в Российской Федерации на современном этапе.
10. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации, перспективы и реалии.
11. Младенческая смертность в Российской Федерации и регионе, основные проблемы и пути снижения.
12. Современные тенденции физического развития.
13. Управление качеством медицинских услуг.
14. Дефекты оказания медицинской помощи.
15. Использование телемедицинских технологий в Российской Федерации как один из механизмов повышения качества и доступности медицинской помощи.
16. Использование стационар-замещающих технологий как предиктор повышения эффективности системы здравоохранения.
17. Социально-значимые заболевания в Российской Федерации, показатели, профилактика, прогнозы.
18. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
19. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
20. Организация медико-социальной помощи детям семей группы риска.

#### **4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Определение, объект, задачи и методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (ИД-5ПК-10)
2. Критерии результативности системы здравоохранения, разработанные ВОЗ (ИД-5ПК-10)
3. Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки. (ИД-5ПК-10)
4. Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях. Понятие рандомизации и репрезентативности. Распределение признака в статистической совокупности (ИД-5ПК-10)
5. Понятие о первичной документации статистического исследования. Основные требования к оформлению статистических таблиц (ИД-5ПК-10)
6. Этапы статистического исследования, их характеристика (ИД-5ПК-10)
7. Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности (ИД-5ПК-10)
8. Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода (ИД-5ПК-10)
9. Динамические ряды, способы выравнивания и анализ показателей динамических рядов (ИД-5ПК-10)
10. Графические методы анализа в статистических исследованиях (ИД-5ПК-10)
11. Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей (ИД-5ПК-10)

12. Корреляция. Характеристика корреляционной зависимости по силе и направлению. Оценка тесноты связи (ИД-5ПК-10)
13. Понятие о врачебной тайне, определение, составляющие компоненты (ИД-1 ОПК-9)
14. Основной документ, регулирующий вопросы врачебной тайны. Ответственность медицинских работников за нарушение требований к врачебной тайне (ИД-1 ОПК-9)
15. Основные положения статьи 13 ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Условия и показания к предоставлению сведений, составляющих врачебную тайну (ИД-1 ОПК-9)
16. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ИД-1 ОПК-9)
17. Пути реализации приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи, установленные ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ИД-1 ОПК-9)
18. Организация охраны здоровья населения. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения (ИД-1 ОПК-9)
19. Всемирная организация здравоохранения. Структура, задачи, финансовое обеспечение, нормативные документы (ИД-1 ОПК-9)
20. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-9)
21. Основные принципы охраны здоровья, утвержденные Федеральным Законом №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ИД-1 ОПК-9)
22. Информированное добровольное согласие на оказание медицинской помощи и отказ от нее, основные положения и требования к оформлению, особенности его заполнения в педиатрической практике (ИД-2 ПК-10)
23. Права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, установленные ФЗ-323 от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ИД-1 ОПК-9)
24. Порядки оказания медицинской помощи, нормативная база, содержание, применение в практической деятельности (ИД-1 ОПК-9)
25. Стандарты оказания медицинской помощи, нормативная база, содержание, применение в практической деятельности (ИД-1 ОПК-9)
26. Клинические рекомендации (протоколы), нормативная база, содержание, применение в практической деятельности (ИД-1 ОПК-9)
27. Демография. Область применения демографических показателей. Основные направления изучения народонаселения (ИД-5 ПК-10)
28. Статика населения, важнейшие показатели (ИД-5 ПК-10)
29. Возрастно-половая структура населения (ИД-5 ПК-10)
30. Понятие о демографическом и недемографическом составе населения (ИД-5 ПК-10)
31. Перепись населения, нормативное регулирование, задачи, методика проведения (ИД-5 ПК-10)
32. Механическое движение населения, классификация, влияние на показатели общественного здоровья (ИД-5 ПК-10)
33. Воспроизводство населения, определение, пути реализации. Основные показатели естественного движения населения. Коэффициент естественного прироста населения, оценка показателя. Уровень естественного прироста населения на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)
34. Рождаемость. Определение, вычисление общего коэффициента рождаемости.

- Специальные коэффициенты рождаемости. Документация, заполняемая медицинскими работниками для регистрации случаев рождений. Уровень рождаемости на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)
35. Смертность населения. Определение, классификация, вычисление показателя и его оценка, основные причины, уровень смертности на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)
  36. Перинатальная смертность. Определение, классификация, вычисление показателя, основные причины, уровень перинатальной смертности на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)
  37. Младенческая смертность. Определение, классификация, вычисление показателя, основные причины, уровень младенческой смертности на современном этапе в Российской Федерации и Кемеровской области (ИД-5 ПК-10)
  38. Материнская смертность. Определение, вычисление показателя, основные причины, медицинская документация по регистрации случаев материнской смертности (ИД-5 ПК-10)
  39. Здоровье, определение, классификация. Показатели общественного здоровья (ИД-5 ПК-10).
  40. Факторы, влияющие на здоровье. Образ жизни, категории, его характеризующие. Качество жизни, его компоненты (ИД-5 ПК-10)
  41. Определение заболеваемости, задачи изучения заболеваемости, ее классификация. Методы изучения заболеваемости. Международная классификация болезней (ИД-5 ПК-10)
  42. Классификация заболеваемости по обращаемости, основные показатели и причины общей заболеваемости в Российской Федерации на современном этапе (ИД-5 ПК-10)
  43. Социально-значимые заболевания. Нормативное регулирование, перечень, значение уровня социально-значимых заболеваний в деятельности системы здравоохранения (ИД-5 ПК-10)
  44. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Отчетность, основные показатели, причины (ИД-5 ПК-10)
  45. Инвалидность, определение, вычисление показателя общей инвалидности, специальные показатели инвалидности. Основные причины инвалидности (ИД-5 ПК-10)
  46. Физическое развитие. Методы изучения и оценки. Тенденции на современном этапе (ИД-5 ПК-10)
  47. Система здравоохранения, определение, задачи, структура. Критерии ВОЗ по оценке эффективности деятельности системы здравоохранения (ИД-3 ПК-9)
  48. Номенклатура медицинских организаций. Трехуровневая система организации медицинской помощи (ИД-3 ПК-9)
  49. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи (ИД-3 ПК-9)
  50. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Особенности оказания и направления пациентов. Медицинская помощь с применением телемедицинских технологий (ИД-3 ПК-9)
  51. Стационар. Структура, мощность, функции, задачи. Особенности организации стационарной помощи детскому населению (ИД-3 ПК-9)
  52. Поликлиника. Структура, мощность, функции, задачи. Особенности организации амбулаторной помощи детскому населению (ИД-3 ПК-9)
  53. Основные виды первичной медицинской документации, используемые при оказании амбулаторной медицинской помощи (ИД-1 ПК-10; ИД-3 ПК-10)

54. Основные виды первичной медицинской документации, используемые при оказании стационарной медицинской помощи (ИД-3 ПК-10)
55. Правила ведения медицинской документации (ИД-3 ПК-10)
56. Особенности электронного документооборота. Персональные данные пациента (ИД-3 ПК-10)
57. Планирование, определение, классификация, особенности планирования в здравоохранении (ИД-1 УК-2)
58. Этапы планирования деятельности медицинской организации (ИД-1 УК-2)
59. Расходы и доходы медицинской организации (ИД-1 УК-2)
60. Основные показатели, используемые при планировании деятельности медицинской организации (ИД-1 УК-2)
61. Понятие о проекте, системе и процессах. Управленческий цикл (ИД-1 УК-2)
62. Понятие о рисках в рамках проектного управления (ИД-1 УК-2)
63. Расчет потребности населения в объемах медицинской помощи для поликлиники и стационара, в медицинских кадрах (врачебном и среднем персонале). Вычисление показателей, нормативы и интерпретация результатов (ИД-2 ПК-9)
64. Основные показатели деятельности поликлиники: функция врачебной должности, структура посещений, нагрузка врача на приеме. Вычисление показателей, нормативные значения и интерпретация полученных результатов (ИД-2 ПК-9)
65. Основные показатели деятельности стационара: работа и оборот койки, простой койки, среднее пребывание пациента. Вычисление показателей, нормативные значения и интерпретация полученных результатов (ИД-2 ПК-9)
66. Продолжительность рабочего времени медицинского персонала и ее взаимосвязь с показателями объемов медицинской помощи и потребности населения во врачебных кадрах (ИД-2 ПК-9)
67. Технология бережливого производства в деятельности медицинских организаций. Определение, задачи, цели. Ожидаемые результаты (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
68. Инструменты бережливого производства (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
69. Методы (технологии) бережливого производства (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
70. Основные этапы внедрения технологии бережливого производства, мероприятия и сроки (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
71. Потери в процессе производства, применительно к системе здравоохранения. Основные виды и технологии их устранения (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
72. Система 5S, канбан. Основные их предназначения, технология применения, ожидаемые результаты от применения (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2, ИД-3 ОПК-9)
73. Экономика здравоохранения. Определение, уровни экономических отношений, применительно к системе здравоохранения. Цели и задачи экономики здравоохранения (ИД-1 УК-10)
74. Условия устойчивого функционирования рынка. Основные параметры рынка (ИД-1 УК-10)
75. Себестоимость и цена медицинских услуг. Расчет себестоимости, затраты, входящие в себестоимость. Механизмы формирования цен на медицинские услуги и лекарственные препараты (ИД-5 УК-10).
76. Заработная плата медицинских работников. Определение, составляющие компоненты. Понятие о выплатах стимулирующего и компенсационного характера (ИД-6 УК-10)
77. Эффективность деятельности медицинской организации, виды (ИД-5 УК-10)

78. Медицинская и экономическая эффективность медицинской организации, определение, основные показатели для их расчета и методика вычисления, особенности в здравоохранении (ИД-5 УК-10)
79. Финансирование, определение, источники финансирования мероприятий по охране здоровья граждан (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
80. Типы государственных учреждений. Понятие некоммерческой организации. Бюджетные учреждения, особенности их финансирования, управления ресурсами, отчетности (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
81. Автономные и казенные учреждения здравоохранения, особенности их финансирования, управления ресурсами, отчетности (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
82. Виды медицинской помощи, финансируемые из бюджетных средств (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
83. Финансирование в системе обязательного медицинского страхования, условия оплаты амбулаторной и стационарной медицинской помощи. Понятие о клинико-статистических группах (КСГ), базовой ставке и тарифах на оказание медицинских услуг (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
84. Платные медицинские услуги, источники поступления финансовых средств, особенности оказания (ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-10)
85. Основные показатели кадрового обеспечения медицинской организации, вычисление показателей (ИД-1 ПК-9)
86. Штатное расписание и штатные нормативы. Определение, источники получения информации, анализ (ИД-1 ПК-9)
87. Управление персоналом, определение, основные подходы к управлению персоналом организации (ИД-3 УК-3, ИД-1 ПК-9)
88. Типы корпоративной культуры, методы управления персоналом в зависимости от существующего типа (ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 ПК-9)
89. Роли и типы лидеров в трудовом коллективе (ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 ПК-9)
90. Контроль качества медицинской помощи, определение. Мероприятия контроля в сфере охраны здоровья граждан, формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
91. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
92. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, принципы организации (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
93. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, мероприятия и направления контроля (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
94. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, классификация, длительность проверок и показания к проведению проверок (ИД-1 ОПК-9; ИД-2 ОПК-9)
95. Лицензирование медицинской деятельности, соискатель лицензии, лицензиат, определение, нормативное обеспечение процедуры лицензирования (ИД-1 ОПК-9)
96. Лицензионные требования к соискателю лицензии и лицензиату (ИД-1 ОПК-9)
97. Критерии качества медицинской помощи, нормативная база, методы оценки (ИД-2 ОПК-9)
98. Критерии доступности медицинской помощи, нормативный источник, методы оценки (ИД-2 ОПК-9)
99. Изучение удовлетворенности пациента оказанной медицинской помощью, уровни и методы изучения, оценка результатов и влияние на показатели качества и безопасности медицинской деятельности (ИД-2 ОПК-9)
100. Контроль сроков, объемов и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, объект, субъект и цели контроля (ИД-

- 2 ОПК-9)
101. Порядок и условия оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, сроки ожидания плановой медицинской помощи (ИД-2 ОПК-9)
  102. Цели, задачи и показания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  103. Особенности выплаты пособий социального страхования по временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  104. Порядок выдачи и продления листков нетрудоспособности, общие положения (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  105. Порядок оформления (формирования) листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, карантине, долечивании в санатории после стационара (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  106. Порядок оформления (формирования) листков нетрудоспособности по беременности, родам, при усыновлении ребенка до 3 месяцев, уходе за больным членом семьи (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  107. Ответственность медицинских работников за нарушения при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оформлении листков нетрудоспособности (ИД-4 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  108. Медико-социальная экспертиза, задачи, показания. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу, их функции (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  109. Понятие реабилитации и абилитации. Направления, основные технические средства (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  110. Классификация стойких расстройств функций организма, распределение по степеням выраженности (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  111. Категории ограничения жизнедеятельности (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)
  112. Критерии установления групп инвалидности у взрослых и детей, группы инвалидности (ИД-1 ОПК-9; ИД-4 ПК-10)

### Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	C-D	90-81	4

прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
	<a href="https://kemsmu.ru/science/library/">https://kemsmu.ru/science/library/</a>
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>
	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
	<a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a>
	<a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>
	<a href="https://sfr.gov.ru/">https://sfr.gov.ru/</a>
	<a href="https://rospotrebnadzor.ru/">https://rospotrebnadzor.ru/</a>
	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>



## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : непосредственный.
2	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.- ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : непосредственный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Общественное здоровье. Заболеваемость. Инвалидность : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2021. – 27 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Общественное здоровье. Заболеваемость. Инвалидность : учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н., Цитко Е. А.– Кемерово, 2021. – 73 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3	Основы демографии. Направления изучения народонаселения. Естественное движение населения : учебно-методическое-пособие для практических занятий обучающихся /

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Копытина Н. В. – Кемерово, 2021. – 22 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4	Основы демографии. Направления изучения народонаселения. Естественное движение населения : учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Царик Г. Н. – Кемерово, 2021. – 35 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5	Финансирование медицинской помощи : учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2022. – 46 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6	Финансирование медицинской помощи : учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В. – Кемерово, 2022. – 75 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
7	Качество и безопасность медицинской деятельности : учебно-методическое-пособие для обучающихся / Копытина Н. В. - Кемерово, 2021. – 21 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8	Качество и безопасность медицинской деятельности : учебно-методическое-пособие для самостоятельной работы обучающихся / Копытина Н. В., Цитко Е. А.– Кемерово, 2021. – 45 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9	Экспертиза временной нетрудоспособности : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина. – Кемерово, 2023. – 19 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
10	Экспертиза временной нетрудоспособности : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина, Т. А. Штернис. – Кемерово, 2023. – 94 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
11	Технологии бережливого производства в здравоохранении : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина, Т. А. Штернис. – Кемерово, 2024. – 36 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
12	Технологии бережливого производства в здравоохранении : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Копытина, Т. А. Штернис. – Кемерово, 2024. – 101 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:**

Учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

**Оборудование:**

Доски, флипчат, столы, стулья

**Средства обучения:**

**Технические:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом с интернет, интерактивная доска

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

**Оценочные средства:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, вопросы, перечень тем рефератов

**Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional